

**Аналитическая справка
по результатам тематической проверки
в 5-11 классах МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы
по соблюдению конституционных прав на образование
детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с приказом от 01.12.2025 г. № 540 и планом реализации мероприятий ВСОКО на 2025/2026 учебный год в течение декабря 2025 года заместителем директора по УВР Тимофеевой И. В. в 5-11 классах проводилась тематическая проверка «Изучение деятельности ОУ по соблюдению конституционных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

В ходе проверки было выявлено следующее:

Администрация МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется следующими нормативными документами:

- 1) Федеральным законом от 29. 12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановлением Правительства РБ № 585 от 9.12.2013 г;
- 3) Адаптированными основными образовательными программами основного и среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы.

Курирует вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении заместитель директор по УВР Тимофеева И. В.

Администрация и педагогический коллектив школы стремятся создать все необходимые условия для образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для оказания помощи данным ученикам в учреждении имеются два штатных специалиста:

- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку.

С 5 по 11 класс в школе обучаются 36 обучающихся с ОВЗ. 34 из них имеют задержку психического развития и обучаются в школе по АООП для детей с ЗПР, 1 обучающийся имеет диагноз НОДА, 1 слабовидящий.

1 обучающаяся, имеющая более сложный диагноз, обучается на дому:

- 1) Тимофеева Д. С., 10 класс, СМА, АООП.

Для всех учащихся с ОВЗ 1 раз в неделю организованы занятия с психологом. Также для обучающихся с ОВЗ организовано дополнительное питание.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются на основании:

1. заключения и рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей обучаются;
2. заключения клинико-экспертной комиссии и заявления родителей обучаются индивидуально на дому.

Разработанные педагогами рабочие программы для этих детей, предполагают

- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;

- организацию процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающихся с ЗПР;
- необходимость постоянной актуализации знаний;
- постоянное стимулирование познавательной активности.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах, которые своевременно заполняются.

Дети с ограниченными возможностями здоровья участвуют во всех общешкольных мероприятиях.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено индивидуальное расписание. Выполнение учебных программ соответствует рабочим программам.

Учащиеся с ОВЗ полностью обеспечены учебниками.

Несмотря на создание специальных условий, увеличение продолжительности экзаменов категория обучающихся с ЗПР изначально входит в группу риска и участвует в повторной сдаче ГВЭ. Однако по итогам ГВЭ-2026 все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию с первого раза.

Особые проблемы у обучающихся, статус ОВЗ которым не был своевременно установлен. Это обусловлено сложностью убедить родителей (законных представителей) в необходимости своевременного определения перевода обучающегося на адаптированную программу.

Таким образом, в 5-11 классах МАОУ СОШ № 2 г. Туймазы соблюдаются конституционные права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО создавать отдельные требования к организации промежуточной аттестации в части разработки контрольно-измерительных материалов.
2. Учителям-предметникам:
 - 2.1. Создавать на уроках специальные условия для более качественного усвоения обучающимися с ОВЗ предметных знаний.
 - 2.2. Обеспечивать объективную отметку знаний, умений и навыков всех обучающихся с ОВЗ и учитывать индивидуальные достижения.
3. Школьной ППк:
 - 3.1. Выявлять обучающихся с ОВЗ на самом раннем этапе обучения;
4. Классным руководителям:
 - 4.1. Вести разъяснительную работу с родителями, несогласными с предложениями об установлении статуса или прохождении ПМПК.

Зам. директора по УВР

Тимофеева И. В.